**財團法人台北行天宮附設玄空圖書館**

**110學年度「書香．書箱．好書交享閱」實施計畫**

**壹、計畫主旨**

 『閱讀，是教育的靈魂』，本館為落實　關聖帝君傳世明訓「讀好書、說好話、行好事、做好人」而企劃此閱讀計畫，期透過多元化閱讀活動，培養兒童閱讀興趣，提昇文學涵養，強化親子互動關係，倡導終身學習觀念，進而創造祥和進步的社會。

1. **計畫目的**
	1. 營造豐富閱讀環境，奠基終身學習，致力形塑書香社會。
	2. 培養兒童閱讀興趣，提昇文學內涵，增進語文寫作能力。
	3. 引導同儕閱讀交流，分享閱讀喜樂，激發多元創意思考。
	4. 鼓勵親子共享閱讀，強化親子互動，促進家庭和樂成長。
	5. 鼓勵結合科目領域，促進多元閱讀，提昇閱讀教學策略。
2. **計畫內容**
3. 本館以「主動」、「即時」、「效率」之精神，提供書箱巡迴服務，直接送書到班級，營造便捷的閱讀情境，讓兒童身處在最接近閱讀的情境，無時無刻都能閱讀各類優良書籍，期使閱讀風氣能滿佈校園。
4. 提供班級豐富的閱讀資源，讓教師能善用書箱圖書做為推廣閱讀的教材，提昇兒童閱讀興趣及表達與思考能力。
5. **實施對象與時間**
6. 臺北市各公私立國民小學，以校為單位，共提供600個書箱供學校申請及巡迴。
7. 本館提供每群各2箱兒童圖書，每箱配有多元優良圖書四十冊。
8. 實施時間：110學年度。
9. 申請日期：自**110年5月7日起至5月27日**受理申請，額滿為止。

**伍、申請條件**

1. 依不同年齡閱讀需求，將申請班級分為低年級（一～二年級）、中年級（三～四年級）與高年級（五～六年級）三組，每兩個班級為一群，每校最少兩群，最多六群參與，惟60班（含）以上得增一群，80班（含）以上得再增一群。本館得視申請狀況適時調整與分配之。
2. 由學校填具申請書，用印後以E-MAIL方式向本館提出申請，並請務必電話確認。

**陸、執行策略**

1. 申請原則：同意申請後，本館於學年初（開學前，預計8月中下旬）將書箱運送至申請學校，

 以校為單位，附有「圖書簽收單」供申請人點交簽收，學年末（6月中旬）統一

 由本館點收運回。

1. 巡迴原則：書箱依低、中與高年級各自巡迴，每班停留一學期，巡迴以一學年為一周期。

 書箱請放置班級內提供學童借閱，本館附有「圖書借閱表」、「圖書借閱輪讀表」

 及「創意九宮格分享表」供教師彈性運用，參與巡迴之班級導師請於移交時依據

 「圖書清單」確實點收。

1. 圖書處理原則：寒、暑期停止巡迴，寒假期間由各校申請負責人統籌管理，本館於下學期末

 （6月初）統計圖書及書箱狀況，以作為圖書清點、整理、缺補、書箱維護、

 鑰匙依據。

1. 巡迴活動與評估：本館於下學期透過綜合訪問，輔以線上問卷調查或班級推廣閱讀記錄瞭解

 教師執行班級閱讀教學現況，同時提供主題閱讀活動或辦理教師工作坊，

 鼓勵教師運用圖書建構多元閱讀活動及蒐集教師參與書香之建設性意見

 等，以做為本計畫執行成效及改善參考。

1. 表彰閱讀推廣：為表彰教師推展閱讀教育之用心與努力，本館將函知教育局及各校，對於

 推展學生閱讀活動之得獎班級導師酌予嘉獎，以鼓勵導師之用心與努力。

1. 書香成果發表會：為增進參與本館「書香．書箱．好書交享閱」活動之班級教師暨申請負責

 人更瞭解活動運作方式及分享閱讀推廣策略，於每學年度開始（8月初）

 舉辦座談及成果發表會，敬請各負責人及班級教師一同出席。

**柒、成果與獎勵**

1. 為鼓勵學生踴躍借閱圖書及分享閱讀，本館訂有「書香．書箱．好書交享閱－悅讀同學會

獎勵實施要點」，凡有實施並申請獎勵之班級，本館將提供圖書禮券參佰元獎勵，每班最多

以閱讀分享最優秀學生2名及圖書股長1名為限，並由本館篩選之。

1. 為鼓勵老師善用巡迴書箱資源融入各領域教學，設計優良教案及班級閱讀成果，促進教師

運用書箱圖書，將其轉化、融入課程設計與教學活動中，特辦理評選活動。凡提報「書香．

書箱．好書交享閱」班級成果獎勵評選，初評由各校依比例推薦（50%），俟由館方聘請評委

複評，凡獲最佳之20%班級為原則，每班給予圖書禮券參仟元獎勵，並函知教育局及各校，

對於推展學生閱讀活動之得獎班級導師酌予嘉獎，以鼓勵導師之用心與努力。

1. **附則：**本實施計畫如有未盡事宜，本館得適時修訂之。