**財團法人台北行天宮附設玄空圖書館**

**111學年度「書香．書箱．好書交享閱」實施計畫**

**壹、計畫主旨**

 『閱讀，是教育的靈魂』，本館為落實　關聖帝君傳世明訓「讀好書、說好話、行好事、做好人」而企劃此閱讀計畫，期透過多元化閱讀活動，培養兒童閱讀興趣，提昇文學涵養，強化親子互動關係，倡導終身學習觀念，進而創造祥和進步的社會。

1. **計畫目的**
	1. 營造豐富閱讀環境，奠基終身學習，致力形塑書香社會。
	2. 培養兒童閱讀興趣，提昇文學內涵，增進語文寫作能力。
	3. 引導同儕閱讀交流，分享閱讀喜樂，激發多元創意思考。
	4. 鼓勵親子共享閱讀，強化親子互動，促進家庭和樂成長。
	5. 鼓勵結合科目領域，促進多元閱讀，提昇閱讀教學策略。
2. **計畫內容**
3. 本館以「主動」、「即時」、「效率」之精神，提供書箱巡迴服務，直接送書到班級，營造便捷的閱讀情境，讓兒童身處在最接近閱讀的情境，無時無刻都能閱讀各類優良書籍，期使閱讀風氣能滿佈校園。
4. 提供班級豐富的閱讀資源，讓教師能善用書箱圖書做為推廣閱讀的教材，提昇兒童閱讀興趣及表達與思考能力。
5. **實施對象與時間**
6. 臺北市各公私立國民小學，以校為單位，共提供600個書箱供學校申請及巡迴。
7. 本館提供每群各2箱兒童圖書，每箱配有多元優良圖書四十冊。
8. 實施時間：111學年度。
9. 申請日期：自**111年5月10日起至5月20日**受理申請，額滿為止。

**伍、申請條件**

1. 依不同年齡閱讀需求，將申請班級分為低年級（一～二年級）、中年級（三～四年級）與高年級（五～六年級）三組，每兩個班級為一群，每校最少兩群，最多六群參與，惟60班（含）以上得增一群，80班（含）以上得再增一群。本館得視申請狀況適時調整與分配之。
2. 由學校填具申請書，用印後以PDF檔傳至指定信箱向本館提出申請，並請務必電話確認。

**陸、執行策略**

1. 申請原則：同意申請後，本館視防疫指引，於學年初將書箱運送至申請學校，

 以校為單位，附有「圖書簽收單」供申請人點交簽收，學年末（6月中下旬）統

 一由本館點收運回。

1. 巡迴原則：書箱依低、中與高年級各自巡迴，每班停留一學期，巡迴以一學年為一周期。

 書箱請放置班級內提供學童借閱，本館網站附有「圖書借閱表」、「圖書借閱輪讀

 表」、「閱讀好五力任務圖」及「創意九宮格分享表」供教師彈性運用，參與巡迴

 之班級導師請於移交時依據「圖書清單」確實點收。

1. 圖書處理原則：寒、暑期停止巡迴，寒假期間由各校申請負責人統籌管理，本館於下學期末

 （6月初）統計圖書及書箱狀況，以作為圖書清點、整理、缺補、書箱維護

 與鑰匙點收依據。

1. 巡迴活動與評估：本館於上學期(10月中旬)提供主題閱讀系列活動，下學期(3月中旬)

 透過訪問、線上問卷調查或班級推廣閱讀記錄，以及獎勵申請等，瞭解教

 師執行班級閱讀教學現況，鼓勵教師運用圖書建構多元閱讀活動及蒐集教

 師參與書香之建設性意見等，以做為本計畫執行成效及改善參考。

1. 表彰閱讀推廣：為表彰教師推展閱讀教育之用心與努力，本館將函知教育局及各校，對於

 推展學生閱讀活動之得獎班級導師酌予嘉獎，以鼓勵導師之用心與努力。

1. 書香成果發表會：為增進參與本館「書香．書箱．好書交享閱」活動之班級教師暨申請負責

 人更瞭解活動運作方式及分享閱讀推廣策略，疫情期間改為線上閱讀講

 座，敬請各負責人及班級教師一同出席。

**柒、成果與獎勵**

1. 為鼓勵學生踴躍借閱圖書及分享閱讀，本館訂有「書香．書箱．好書交享閱－悅讀同學會

獎勵實施要點」，凡有實施並申請獎勵之班級，本館將提供圖書禮券參佰元獎勵，每班最多

以閱讀分享最優秀學生2名及圖書股長1名為限，並由本館篩選之。

1. 為鼓勵老師善用巡迴書箱資源融入各領域教學，設計優良教案及班級閱讀成果，促進教師

運用書箱圖書，將其轉化、融入課程設計與教學活動中，特辦理評選活動。凡提報「書香．

書箱．好書交享閱」班級成果獎勵評選，初評由各校依比例推薦（50%），俟由館方聘請評委

複評，凡獲最佳之20%班級為原則，每班給予圖書禮券參仟元獎勵，並函知教育局及各校，

對於推展學生閱讀活動之得獎班級導師酌予嘉獎，以鼓勵導師之用心與努力。

1. **附則：**本實施計畫如有未盡事宜，本館得適時修訂之。